



# Three Bear Family® Pattern & Sequencing Cards

**Tarjetas de Patrones y Secuencias  
Cartes de Modèles et de Séquences  
Muster- und Sequenzierungskarten**

**30 Full-color activities**

**30 tarjetas de actividades a todo color**

**30 activités tout en couleur**

**30 bunte Aktivitäten**

**For use with Three Bear Family®  
Counters in 4 colors**

**Para usarse con los Contadores  
"Three Bear Family" en 4 colores**

**À utiliser avec les compteurs de la  
famille des trois ours en 4 couleurs**

**Zur Verwendung mit den  
Drei-Bären-Familie-Figuren  
in 4 Farben**



## Introduction

These pattern cards provide practice with fine motor skills, color recognition and pattern sequencing. The activities are presented in four levels of difficulty, indicated by a paw print in the upper right corner of each card.

Early activities require children to cover and complete a pattern by placing the correct bear in a missing square. Some pattern cards require children to cover a given pattern and continue the pattern on the three dots. On the size recognition cards, the square is outlined in the color

of the missing bear. The children must determine what size bear fits the pattern best.

## How to Use the Cards

Children should always work from left to right to strengthen reading orientation.

card#	skill	level
1a-2a	color recognition	1
2b-4b	color recognition	2
5a-7a	size recognition	1
7b-8b	size recognition	2
9a-9b	size recognition	3
10a-13a	color and size recognition	3
13b-15b	color and size recognition	4

## ES

### Introducción

Las tarjetas de patrones proporcionan práctica en las habilidades de motricidad fina, reconocimiento de color y secuencia de patrones. Las actividades se presentan en cuatro niveles de dificultad, indicados a través de una pata impresa en la esquina derecha superior de cada tarjeta.

Las primeras actividades requieren que los niños completen un patrón al colocar el oso correcto en el cuadrado faltante. Algunas tarjetas de patrones requieren que los niños cubran un patrón determinado y continúen el patrón sobre los tres puntos. En relación a las tarjetas de reconocimiento de tamaño, el cuadrado se encuentra delineado en el

mismo color que el oso faltante. Los niños deben determinar el tamaño de oso que mejor encaja en el patrón.

### Instrucciones de uso de las tarjetas

Los niños siempre deben trabajar de izquierda a derecha para fortalecer su orientación a la lectura.

Tarjeta	Habilidad	Nivel
1a-2a	Reconocimiento de color	1
2b-4b	Reconocimiento de color	2
5a-7a	Reconocimiento de tamaño	1
7b-8b	Reconocimiento de tamaño	2
9a-9b	Reconocimiento de tamaño	3
10a-13a	Reconocimiento de color y tamaño	3
13b-15b	Reconocimiento de color y tamaño	4

## FR

### Introduction

Ces cartes de modèles offrent un entraînement à la motricité, l'identification des couleurs et le séquençage de modèles. Les activités sont présentées selon quatre niveaux de difficulté, indiqué par une empreinte de patte dans le coin supérieur droit de chaque carte.

Les premières activités demandent aux enfants de couvrir et de compléter un modèle en plaçant le bon ours dans une case manquante. Certaines cartes de modèle demandent aux enfants de couvrir un modèle donnée et de continuer le modèle sur trois points. Sur les cartes d'identification des tailles, le pourtour de la case est de la même

couleur que l'ours manquant. Les enfants doivent déterminer la taille de l'ours qui s'adapte le mieux au modèle.

### Comment utiliser les cartes

Les enfants doivent toujours travailler de gauche à droite pour consolider leur sens de lecture.

Carte	Compétence	Niveau
1a-2a	Identification des couleurs	1
2b-4b	Identification des couleurs	2
5a-7a	Identification des tailles	1
7b-8b	Identification des tailles	2
9a-9b	Identification des tailles	3
10a-13a	Identification des couleurs et des tailles	3
13b-15b	Identification des couleurs et des tailles	4

## DE

### Einführung

Diese Musterkarten bieten Übung für feine motorische Fähigkeiten, Farberkennung und Sequenzmuster. Die Aktivitäten gibt es in vier Schwierigkeitsstufen, die mit einem Tatzenabdruck oben rechts auf jeder Karte angezeigt werden.

Bei den leichten Aktivitäten sollen die Kindern ein Muster abdecken und vervollständigen, indem sie den richtigen Bär auf ein fehlendes Viereck setzen. Bei einigen Musterkarten sollen Kinder ein vorgegebenes Muster abdecken und das Muster auf den drei Punkten fortführen. Auf den Karten für die Größenerkennung ist das Viereck in der Farbe des

fehlenden Bärs aufgezeichnet. Die Kinder sollen feststellen, welcher Bär am besten auf das Muster passt.

### Wie die Karten verwendet werden

Kinder sollten immer von links nach rechts arbeiten, um die Leseorientierung zu stärken.

Karte	Fähigkeit	Stufe
1a-2a	Farberkennung	1
2b-4b	Farberkennung	2
5a-7a	Größenerkennung	1
7b-8b	Größenerkennung	2
9a-9b	Größenerkennung	3
10a-13a	Farb- und Größenerkennung	3
13b-15b	Farb- und Größenerkennung	4