

Das 30-teilige Set beinhaltet:

- 5 Scheffel-Körbe
- Aufkleber für die Körbe
- 25 Obst- und Gemüsesorten

Obst- und Gemüsesorten:

- Rot: Apfel, Trauben, Himbeeren, Erdbeere, Tomate
- Gelb: Apfel, Banane, Mais, Zitrone, Paprika
- Orange: Aprikose, Karotte, Mandarine, Paprika, Kürbis
- Grün: Apfel, Brokkoli, Gurke, Limette, Paprika
- Lila: Beeren, Aubergine, Trauben, Zwiebel, Pflaume

Spielvorschläge

- Einkaufen auf dem Bauernmarkt. Bei diesem Spiel können Kinder die Rolle des Käufers oder Verkäufers auf dem Bauernmarkt einnehmen und Obst und Gemüse kaufen bzw. verkaufen.
- Diese Spiel fördert die Entwicklung der Zählfähigkeiten, indem die Kinder das Obst und Gemüse in die Scheffelkörbe geben. Bitten Sie die Kinder, laut mitzuzählen, wenn sie einzelne Obst- und Gemüsesorten in die Körbe legen.
- Förderung der Farberkennung durch Nennen der Obst- und Gemüsefarben. Ermutigen Sie die Kinder, weitere Gegenstände im Raum mit der gleichen Obst- oder Gemüsefarbe zu finden. Beim Suchen sollten die Kinder die entsprechende Obst- bzw. Gemüsesorte in der Hand halten, damit sie die Farben vergleichen können.
- Obst und Gemüse nach Farben sortieren. Obst und Gemüse in die Körbe mit gleichfarbigen Aufklebern geben. Erleichtern Sie den Kindern das Sortieren nach Farben, indem Sie erst einmal mit zwei Farben beginnen. Wenn Sie sehen, dass die Kinder diese Farben schon gut sortieren können, nehmen Sie eine weitere Farbe hinzu. Sobald die Kinder die Farben eigenständig sortieren können, versuchen Sie, die Spiellemittel nach Obst- und Gemüsesorte zu sortieren. Weitere Möglichkeit zum Sortieren: Schreiben Sie die Farbe oder den Namen der Obst- bzw. Gemüsesorte auf die im Set enthaltenen Aufkleber und kleben diese auf die entsprechenden Körbe.
- Spielen Sie ein lustiges Ratespiel, indem Sie drei oder vier Lebensmittel aufreihen. Geben Sie den Kindern Anhaltspunkte zu bestimmten Eigenschaften der Obst- bzw. Gemüsesorte und schauen Sie, ob sie das Lebensmittel auswählen, das Sie beschrieben haben. Beschreiben Sie dabei Merkmale des Lebensmittels, z. B. Farbe, Größe, ob das Lebensmittel Kerne hat, wo es wächst usw.
- Wo kommt das Obst und Gemüse her? Wählen Sie ein Lebensmittel aus und sprechen Sie mit den Kind darüber, wo es wächst: Wächst es an einem Baum? Wächst es unter der Erde? Oder vielleicht über der Erde?
- Spiel zur Förderung der Denkfähigkeiten und des Gedächtnistrainings: Welches Lebensmittel fehlt? Reihn Sie vier oder fünf Lebensmittel auf. Bitten Sie die Kinder, sich umzudrehen, und entfernen Sie eines der Lebensmittel aus der Reihe. Danach schauen sich die Kinder die Reihe wieder an. Fragen Sie sie, welches Lebensmittel fehlt.
- Aktives Zuhören und Folgen von Anweisungen gehören zu den wichtigsten Fähigkeiten, die Kinder entwickeln. Mit folgendem Spiel werden diese Fähigkeiten gefördert. Geben Sie den Kindern eine einzelne Anweisung, z. B. „Finde den roten Apfel“. Beobachten Sie, ob sie die Aufgabe richtig lösen. Üben Sie diese einzelnen Anweisungen mehrmals hintereinander. Fügen Sie Ihrer Anweisung dann eine zusätzliche Aufgabe hinzu, z. B. „Finde den roten Apfel und den grünen Brokkoli“.
- Erstellen Sie Wortkarten, die mit dem Obst und Gemüse im Set übereinstimmen. Bitten Sie die Kinder, die Obst- und Gemüsesorten den entsprechenden Wortkarten zuzuordnen. Falls die Kinder noch keine ganzen Wörter lesen können, erstellen Sie Karten mit den Anfangsbuchstaben der Lebensmittel in Lautschrift.



Learning Resources®

Your opinion matters! Visit
www.LearningResources.com
to write a product review or to
find a store near you.

Like
us on



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
Learning Resources Ltd., Bergen Way,
King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
Please retain our address for future reference.
Made in China. LRM3060-GUD

Hecho en China.
Fabriqué en Chine.
Hergestellt in China.

Conservar estos datos.
Informations à conserver
Bitte bewahren Sie unsere
Adresse für spätere
Nachfragen auf.

Fruit and Vegetable Color Sorting Set

Juego de clasificación de frutas y verduras de colores
Jeu de tri par couleur des fruits et des légumes
Sortieren von Obst- und Gemüsesorten und -farben

Activity Guide

Guía de actividades • Guide d'activités • Anleitung



30-Piece set includes:

- 5 Bushel baskets
- 25 Pieces of play food
- Stickers for labeling

Fruits and vegetables include:

- Red: apple, grapes, raspberries, strawberry, tomato
- Yellow: apple, banana, corn, lemon, pepper
- Orange: apricot, carrot, Clementine, pepper, pumpkin
- Green: apple, broccoli, cucumber, lime, pepper
- Purple: berries, eggplant, grapes, onion, plum

Suggested Activities

- Set up a Farmer's Market. Have children role play being the buyer and the seller of the fruits and vegetables.
- Practice and develop counting skills by having children place the food items in the bushel baskets. Ask children to count aloud as they place each food item in a basket.

- Develop color identification by naming the colors of the fruits and vegetables. Encourage children to find other objects in the room that are the same color as one of the fruits or vegetables. As they search for matching-color objects, children should carry along the food item for self-checking.
- Sort the fruits and vegetables by color. Put food items into the matching-color bushel baskets. Make sorting easier by starting with only two colors. As children become more confident in sorting two colors, add in another color. Once your child has mastered sorting by color, try sorting the play foods by fruits and vegetables. For additional sorting opportunities, write colors or food items on the included stickers and apply them to the appropriate baskets.
- Play a fun guessing game by setting out three or four food items in a row. Give your child clues regarding the characteristics of one fruit or vegetable, and see if he or she can guess which object you're describing. Try to provide clues involving attributes, such as color, size, whether the food has seeds, where the food grows, and so on.
- Where do foods come from? Choose a food from the set and talk about where it grows: Does it grow on a tree? Does it grow underground? How about above ground?
- Play "What's Missing?" to develop thinking and memory skills. Place four or five foods in a line. Have your child turn away while you remove one of the foods. When your child turns around, have him or her determine which food is missing.
- Listening and following directions are essential skills for young learners. Have children listen as you state a one-step direction, such as, "Find the red apple." Watch to ensure the child performs the task correctly. Perform one-step directions several times before moving on to two-step directions, such as, "Find the red apple and find the green broccoli."
- Make word cards to correspond with the fruits and vegetables in the set. Have children match each food item with its correct word card. If children are not ready for whole words, make cards featuring the beginning letter sounds only.

ES

Juego de 30 piezas que incluye:

- 5 cestos
- Adhesivos para etiquetado
- 25 frutas y verduras

Las frutas y verduras incluyen:

- Rojo: manzana, uvas, frambuesas, fresa, tomate
- Amarillo: manzana, plátano, maíz, limón, pimienta
- Naranja: albaricoque, zanahoria, mandarina, pimienta, calabaza
- Verde: manzana, brócoli, pepino, lima, pimienta
- Morado: frutas del bosque, berenjena, uvas, cebolla, ciruela

Actividades sugeridas

- Monte el mercado de un agricultor. Los niños harán un juego de rol haciendo de comprador y vendedor de las frutas y verduras.
- Practique y desarrolle su capacidad para contar haciendo que los niños coloquen las piezas de fruta/verdura en los cestos. Pida a los niños que cuenten en voz alta según vayan colocando cada pieza de fruta/verdura en un cesto.
- Desarrolle la identificación de los colores nombrando los colores de las frutas y verduras. Anime a los niños a encontrar otros objetos de la habitación que sean del mismo color que una de las frutas o verduras. Según se pongan a buscar objetos del mismo color, los niños deberán llevar los objetos con ellos para comprobarlos por sí mismos.
- Clasifique las frutas y verduras por color. Ponga las piezas de fruta/verdura en los cestos del mismo color. Facilite la labor de clasificación empezando solo con dos colores. Cuando los niños se sientan más seguros al clasificar dos colores, añada otro más. Una vez que el niño domine la clasificación por colores, pruebe a clasificar los objetos entre frutas y verduras. Para tener más oportunidades de clasificación, escriba colores o piezas de fruta/verdura en los adhesivos incluidos y póngalos en los cestos correspondientes.
- Juegue a las adivinanzas colocando tres o cuatro piezas de fruta/verdura en fila. Dele a su hijo/a pistas sobre las características de una fruta o verdura y compruebe si puede adivinar qué objeto está

describiendo. Intente dar pistas que incluyan atributos como el color, tamaño, si esa fruta/verdura tiene semillas, dónde crece, etc.

- ¿De dónde procede la fruta/verdura? Elija una fruta/verdura del juego y hable de dónde crece: ¿Crece en un árbol? ¿Crece debajo del suelo? Si crece encima del suelo, ¿lo hace cerca o lejos de éste?
- Juegue a “¿Qué falta?” para desarrollar la capacidad de pensamiento y memoria. Ponga cuatro o cinco objetos en una línea. Dígale a su hijo/a que se dé la vuelta mientras quita uno de los objetos. Cuando su hijo/a se dé la vuelta de nuevo, pregúntele qué objeto falta.
- Escuchar y seguir instrucciones son capacidades esenciales para niños pequeños. Haga que los niños le escuchen cuando dé una instrucción de un solo paso, como “Encuentra la manzana roja”. Vigile para asegurarse de que el niño realice la tarea correctamente. Dé varias veces instrucciones de un solo paso antes de pasar a instrucciones de dos pasos como “Encuentra la manzana roja y encuentra el brócoli verde”.
- Haga tarjetas con palabras que se correspondan con las frutas y verduras del juego. Haga que los niños emparejen cada pieza de fruta/verdura con la tarjeta de palabra correspondiente. Si los niños aún no están preparados para palabras completas, haga tarjetas que solo indiquen la letra inicial.

FR

Jeu de 30 pièces contenant :

- 5 paniers
- Des autocollants pour l'étiquetage
- 25 fruits et légumes

Les fruits et légumes comprennent :

- Rouge : pomme, raisins, framboises, fraise, tomate
- Jaune : pomme, banane, maïs, citron, poivron
- Orange : abricot, carotte, clémentine, poivron, citrouille
- Vert : pomme, brocoli, concombre, citron vert, poivron
- Violet : fruits des baies, aubergine, raisins, oignon, prune

Activités suggérées

- Créez un marché de produits fermiers. Invitez les enfants à endosser le rôle du vendeur et de l'acheteur de fruits et légumes.
- Encouragez les enfants à s'exercer à compter alors qu'ils placent les articles dans les paniers. Demandez aux enfants de compter à voix haute lorsqu'ils placent chaque article dans un panier.
- Renforcez l'identification des couleurs en nommant la couleur des fruits et légumes. Encouragez les enfants à trouver d'autres objets dans la pièce qui sont de la même couleur qu'un fruit ou un légume désigné. Les enfants tiennent dans leur main le fruit ou le légume pour lequel ils doivent chercher un objet de couleur identique, afin de pouvoir comparer eux-mêmes.
- Triez les fruits et les légumes par couleur. Rangez les aliments dans les paniers de la couleur correspondante. Simplifiez la tâche en ne commençant qu'avec deux couleurs. Au fur et à mesure que les enfants apprennent à trier les objets dans deux couleurs, ajoutez une couleur supplémentaire. Une fois que les enfants maîtrisent le tri par couleur, demandez-leur de trier les aliments par fruits et par légumes. Pour approfondir les activités de tri, inscrivez le nom des couleurs ou des aliments sur les autocollants fournis, que vous collez sur les paniers correspondants.
- Jouez aux devinettes : placez trois ou quatre aliments les uns à côtés des autres. Donnez aux enfants des indices propres à un fruit ou à un légume et aidez-les à deviner quel aliment vous décrivez. Les indices portent de préférence sur des attributs, tels la couleur, la taille, si l'aliment a des graines, où il pousse, etc.
- D'où les aliments proviennent-ils ? Choisissez un aliment et expliquez où il pousse : pousse-t-il sur un arbre ? Pousse-t-il sous terre ? Et s'il poussait hors terre ?
- Jouez à « Qu'est-ce qu'il manque ? » pour développer la réflexion et la mémoire. Disposez quatre ou cinq aliments les uns à côtés des autres. Demandez à un enfant de se tourner pendant que vous retirez un aliment. Lorsque l'enfant se retourne, demandez-lui d'identifier l'aliment manquant.
- L'écoute et la compréhension des instructions sont des aptitudes essentielles chez les jeunes apprenants. Donnez à un enfant une instruction simple, par ex. « Trouve la pomme rouge ». Surveillez l'enfant pour être sûr qu'il effectue l'exercice correctement. Donnez plusieurs instructions simples similaires, puis passez aux instructions à deux étapes, comme « Trouve la pomme rouge et le brocoli vert ».
- Créez des fiches sur lesquelles figure le nom des fruits et des légumes contenus dans ce jeu. Demandez aux enfants de relier la fiche au bon aliment. Si les enfants n'ont pas encore acquis la lecture des mots entiers, inscrivez sur chaque fiche le son de la première lettre.