

*Repeat the activity using the bills from the set.

- What color is each coin?
- What numbers do you see on the coins?
- What words do you see on the coins?
- Which coin is the largest? Which is the smallest?*

of each coin. Ask a variety of questions such as:

- Display the coins on the whiteboard and help students identify each coin by name. Discuss the images on the front and back

Sample Activities:

Show the fronts and backs of the coins and bills in various lessons and activities. The detailed images help students instantly identify coins and bills used in the real world.

Demonstrate this set on any magnetic receptive surface, such as a whiteboard or chalkboard, and provide a concrete model as students learn about money. The large size (coins are four times standard size and bills are 1.5 times standard size) ensures easy viewing anywhere in the classroom and helps make demonstrations a breeze!

10 Pennies	5 \$1.00 Bills
10 Nickels	2 \$5.00 Bills
10 Dimes	1 \$10.00 Bill
6 Quarters	1 \$20.00 Bill

the following:

The included 36 magnetic coins and 9 magnetic bills represent

- Identifying coins and bills
 - Recognizing the values of coins and bills
 - Understanding the value of a group of coins and bills
 - Adding and subtracting money
 - Problem-solving skills
 - Making change
 - Understanding the way money is used
- This set is designed to help students learn the following:

- Display one of each coin and bill on the whiteboard. Have students identify the value of each coin and bill. For example, penny = one cent, nickel = five cents, etc.
- Display a variety of coins on the whiteboard and ask students to sort the coins into groups of pennies, nickels, dimes, and quarters. Then, ask students to determine the value of each group of coins.
- Introduce more challenging skills such as counting groups of coins and bills. Display a group of coins and bills and ask students to determine the total value of the group. Remind students to begin counting with the coin of the greatest value and end with the coin of the least value.
- Bring in real items (toys, cans of food, school supplies, etc.) and label each item with a price. Ask students to use the double-sided money to show the value using coins or a combination of coins and bills.



LER 5080
grades

K+

Double-Sided Magnetic Money

Dinero magnético de doble cara • Argent aimanté
recto-verso • Doppelseitiges Magnet-Spielgeld



Activity Guide

Guía de actividades • Guide d'activités • Spielvorschläge



Your opinion matters! Visit
www.LearningResources.com
to write a product review or to
find a store near you.



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
Learning Resources Ltd., Bergen Way,
King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
Please retain the package for future reference.
Made in China. LRM5080-GUD
Hecho en China. Conserva el envase para
futuras consultas.
Fabriqué en Chine. Veuillez conserver
l'emballage.
Hergestellt in China. Bitte Verpackung gut
aufbewahren.

ES

Este set está diseñado para que los alumnos aprendan las siguientes destrezas:

- Identificar monedas y billetes
- Reconocer los valores de las monedas y billetes
- Comprender el valor de un grupo de monedas y billetes
- Sumar y restar dinero
- Solucionar problemas
- Dar cambio
- Entender cómo se utiliza el dinero

Las 36 monedas y 9 billetes magnéticos que se incluyen representan lo siguiente:

10 monedas de 1 centavo	5 billetes de 1 dólar
10 monedas de 5 centavos	2 billetes de 5 dólares
10 monedas de 10 centavos	1 billete de 10 dólares
6 monedas de 25 centavos	1 billete de 20 dólares

Utiliza este set en cualquier superficie sensible al magnetismo, como una pizarra blanca, y proporciona a los alumnos un modelo concreto según van aprendiendo cómo funciona el dinero. El tamaño grande de las monedas y los billetes (las monedas son cuatro veces más grandes que el tamaño normal y los billetes son 1,5 veces más grandes) garantiza que se vean fácilmente desde cualquier lugar de la clase y simplifica al máximo la demostración.

Muestra la parte delantera y trasera de las monedas y billetes en varias clases y actividades. Las imágenes detalladas ayudarán a los alumnos a identificar las monedas y los billetes utilizados en el mundo real.

Actividades de muestra:

- Muestra las monedas en la pizarra y ayuda a los alumnos a identificarlas por su nombre. Habla de las imágenes que hay en el anverso y el reverso de una moneda. Formula varias preguntas como:

- ¿De qué color es cada moneda?
- ¿Qué números ves en las monedas?
- ¿Qué palabras ves en las monedas?
- ¿Qué moneda es la más grande? ¿Cuál es la más pequeña?*

*Repite la actividad con los billetes del set.

- Muestra una moneda y un billete de cada en la pizarra. Haz que los alumnos identifiquen el valor de cada moneda y billete. Por ejemplo, un centavo, cinco centavos, etc.
- Coloca varias monedas en la pizarra y pide a los alumnos que las clasifiquen en grupos de monedas de un centavo, 5 centavos, 10 centavos y 25 centavos. A continuación, pídeles que determinen el valor de cada grupo de monedas.
- Introduce habilidades más desafiantes, como contar grupos de monedas y billetes. Muestra un grupo de monedas y billetes y pide a los alumnos que determinen el valor total del grupo. Recuérdales que empiecen a contar por la moneda de mayor valor y terminen por la moneda de menor valor.
- Trae objetos reales (juguetes, latas de comida, material escolar, etc.) y etiqueta cada artículo con un precio. Pide a los alumnos que utilicen este set de dinero para mostrar el valor mediante monedas o combinando monedas y billetes.

FR

Ce kit est conçu pour aider les élèves à apprendre à :

- identifier les pièces et les billets ;
- reconnaître les valeurs des pièces et des billets ;
- comprendre la valeur d'un groupe de pièces et de billets ;
- ajouter et soustraire de l'argent ;
- résoudre des problèmes ;
- rendre la monnaie ;
- comprendre comment on utilise l'argent.

L'ensemble de 36 pièces et de 9 billets aimantés contient :

10 pennies	5 billets de 1 \$
10 nickels	2 billets de 5 \$
10 dimes	1 billet de 10 \$
6 quarters	1 billet de 20 \$

Affichez ce kit sur n'importe quelle surface aimantée, comme un tableau blanc ou noir, pour fournir aux élèves un modèle concret lors de l'apprentissage de la notion d'argent. Les pièces et les billets de grande taille (quatre fois et 1,5 fois plus grands que la normale, respectivement) sont visibles de n'importe quel endroit de la classe pour faciliter les démonstrations.

Montrez le recto et le verso des pièces et des billets au cours de diverses leçons et activités. Les images détaillées aident les élèves à identifier instantanément les pièces et les billets utilisés dans la vie de tous les jours.

Exemples d'activités :

- Affichez les pièces sur le tableau blanc et aidez les élèves à identifier chaque pièce par son nom. Discutez des images sur le côté pile et le côté face de la pièce. Posez différentes questions, telles que :
 - Quelle est la couleur de chaque pièce ?
 - Quels chiffres voyez-vous sur les pièces ?
 - Quels mots voyez-vous sur les pièces ?
 - Quelle est la plus grosse pièce ? Quelle est la plus petite pièce ?*

*Répétez l'activité avec les billets.

TOP

- Affichez un exemplaire de chaque pièce et de chaque billet sur le tableau blanc. Demandez aux élèves d'identifier la valeur de chaque pièce et de chaque billet. Par exemple, un penny = un cent, un nickel = cinq cents, etc.
- Affichez différentes pièces sur le tableau blanc et demandez aux élèves de trier les pièces en groupes de pennies, de nickels, de dimes et de quarters. Demandez-leur ensuite de déterminer la valeur de chaque groupe de pièces.
- Introduisez des compétences plus difficiles, comme compter les groupes de pièces et de billets. Affichez un groupe de pièces et de billets et demandez aux élèves de déterminer la valeur totale du groupe. Rappelez aux élèves de commencer à compter avec la pièce avec la plus grande valeur pour finir avec celle dont la valeur est la plus petite.
- Apportez des objets réels (jouets, boîtes de conserve, fournitures scolaires, etc.) et étiquetez-les avec des prix. Demandez aux élèves d'utiliser l'argent recto-verso pour afficher cette valeur à l'aide des pièces ou d'une combinaison de pièces et de billets.

DE

Dieses Set vermittelt Schülern die folgenden Kenntnisse:

- Münzen und Banknoten bestimmen
- Den Geldwert von Münzen und Banknoten erkennen
- Den Geldwert einer Gruppe von Münzen und Banknoten ermitteln
- Geld addieren und subtrahieren
- Problemlösungsfertigkeiten
- Wechselgeld herausgeben
- Verstehen, wie Geld verwendet wird

Die im Lieferumfang enthaltenen 36 magnetischen Münzen und 9 magnetischen Banknoten weisen folgende Werte auf:

10 Pennys (1 Penny = 1 US-Cent)	5 Banknoten à \$1.00
10 Nickel (1 Nickel = 5 US-Cent)	2 Banknoten à \$5.00
10 Dimes (1 Dime = 10 US-Cent)	1 Banknote à \$10.00
6 Quarter (1 Quarter = 25 US-Cent)	1 Banknote à \$20.00

Dieses anschauliche Set kann auf allen magnethaftenden Flächen wie einem Whiteboard oder einer Tafel verwendet werden. Vermitteln Sie den Schülern mithilfe dieses greifbaren Modells Kenntnisse rund um das Thema Geld. Die angenehme Größe (die Münzen sind 4 Mal und die Banknoten 1,5 Mal größer als das Original) wird auch in den hintersten Reihen des Klassenzimmers noch gut erkannt. Anschauungsunterricht leicht gemacht! Zeigen Sie zu verschiedenen Unterrichtsstunden und Übungen die Vorder- bzw. Rückseiten der Münzen und Banknoten. Die Details auf den Abbildungen steigern den Wiedererkennungswert der echten Münzen und Banknoten.

Beispiele für Aktivitäten:

- Bringen Sie die Münzen am Whiteboard an und bestimmen Sie mit den Schülern die Namen der einzelnen Münzen. Besprechen Sie gemeinsam die Abbildungen auf der Vorder- und Rückseite einer Münze. Stellen Sie verschiedene Fragen, beispielsweise:

- Welche Farbe hat die jeweilige Münze?
- Welche Zahlen erkennst du auf den Münzen?
- Welche Wörter erkennst du auf den Münzen?
- Welche Münze ist am größten? Welche ist am kleinsten?*

*Wiederholen Sie die Aktivität dann mit den Banknoten des Spielsets.

- Bringen Sie je ein Stück jeder Münze und jeder Banknote am Whiteboard an. Die Schüler sollen nun den Geldwert jeder Münze und Banknote bestimmen. Beispiel: Penny = ein Cent, Nickel = fünf Cent usw.
- Bringen Sie verschiedene Münzen am Whiteboard an und bitten Sie die Schüler, die Münzen nach Pennys, Nickeln, Dimes und Quatern zu sortieren. Anschließend lassen Sie die Schüler den Geldwert jeder Münzgruppe bestimmen.
- Vermitteln Sie anspruchsvollere Fertigkeiten, beispielsweise das Abzählen einer Kombination aus Münzen und Banknoten. Bringen Sie verschiedene Münzen und Banknoten an und bitten Sie die Schüler, den Gesamtwert dieser Gruppe zu bestimmen. Erinnern Sie die Schüler daran, zuerst die Münzen mit dem höchsten Wert und erst am Schluss diejenigen mit dem geringsten Wert zusammenzuzählen.
- Bringen Sie Alltagsgegenstände mit (Spielzeug, Lebensmitteldosen, Schulzubehör usw.) und versehen Sie jeden Artikel mit einem Preis. Die Schüler sollen nun mithilfe des doppelseitigen Spielgelds den Geldwert darstellen, entweder nur mit Münzen oder mit einer Kombination aus Münzen und Banknoten.