

Call out any number from 1 to 20 and have children count up a matching number of counters. Call out a second

Comparing Numbers

For more advanced students, stack all the way up to 120!
Children should continue making stacks, until they reach 100 (or 10 stacks). This is a great introduction to multiplication! For a challenge, have children count down by 10s, from 100 to 10 (i.e., 100, 90, 80...), touching each stack as they go. Lay out the counters. Instruct children to add counters up to 10 and stack them. Children should continue making stacks, counting each sequentially by 10s, until they reach 100 (or 10 stacks). This is a great introduction to multiplication! For a challenge, have children count down by 10s, from 100 to 10 (i.e., 100, 90, 80...), touching each stack as they go. For more advanced students, stack all the way up to 120!

Stacks of 10

Below is a sampling of activities that can be done with this product. To find out how this product specifically meets CCSS, visit www.LearningResources.com.

Common Core Alignment

As in the previous activity, call out two different numbers for children to count up. This time, children should make all the counters of one number red, and the other number yellow. Then, guide children in drawing a simple two-row grid, one titled *red*, the other *yellow*. Place the counters of each color in the appropriate row, aligning the chips for easy comparison. Now, children can easily see which color has more. Be sure to emphasize that the longer row matches the greater number!

Graphing

number of counters for children to count up. Compare the two numbers to determine if one is *greater than*, *less than*, or *equal to* the second number. Children should then state the math sentence aloud: "Fourteen is greater than ten," for example.

Ages • Años **5+** | **K+**
Ans • Jahre



Your opinion matters! Visit www.LearningResources.com to write a product review or to find a store near you.

Like us on



LER 3664

Two-Color Counters Smart Pack

When the chips are down, count on Two-Color Counters to take on the toughest challenges in early math! Reinforce addition and subtraction, number comparisons, counting by tens, and so much more. Perform the following activities and break into the numbers game!

ATENCIÓN: PELIGRO DE ASFIXIA.
Piezas pequeñas. No se recomienda para menores de 3 años.
ATTENTION: RISQUE D'ÉTOUFFEMENT.
Petites pièces. Interdit aux enfants en dessous de 3 ans.
ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.
Kleine Teile. Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahren.

© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
Learning Resources Ltd., Bergen Way,
King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK

Please retain our address for future reference.
Made in China. LRM3664-GUD

Hecho en China. Conservar estos datos.
Fabriqué en Chine. Informations à conserver.
Hergestellt in China. Bitte bewahren Sie unsere
Adresse für spätere Nachfragen auf.

WARNING:
CHOKING HAZARD - Small parts.
Not for children under 3 years.



Dos contadores de colores

Actividades sugeridas

Rumas de 10 — Muestre los contadores. Solicite a los niños apilar contadores hasta 10. Los niños deberán continuar haciendo rumas, contando cada secuencia del 10, hasta llegar al 100 (o 10 rumas). ¡Es una excelente introducción a la multiplicación! Como desafío, solicite a los niños contar en regresivo de 10 en 10, del 100 al 10 (por ejemplo, 100, 90, 80....) tocando cada ruma a medida que avanzan. Para estudiantes más avanzados, ¡apile rumas hasta el 120!

Compare números — Enuncie cualquier número del 1 al 20 y solicite a los niños contar un número equivalente de contadores. Enuncie un segundo número de contadores para que los niños cuenten. Compare los dos números para determinar si uno es mayor que, menor que o igual que el segundo número. Los niños luego enunciarán el enunciado matemático en voz alta: "Catorce es mayor que 10", por ejemplo.

Dibuje — De manera similar a la actividad anterior, enuncie dos números diferentes para que los niños cuenten. En esta oportunidad, los niños deben usar todos los contadores del color rojo para un número y los amarillos para el otro número. Luego, oriente a los niños para dibujar un cuadro simple de dos filas, una titulada rojo, y la otra amarilla. Coloque los contadores de cada color en la fila adecuada, alineando las fichas para facilitar la comparación. Ahora los niños pueden ver con facilidad el color que tiene más fichas. Asegúrese de recalcar que ¡la fila más larga tiene el número más grande!

Jetons de deux couleurs

Activités conseillées

Piles de 10 — Étalez les jetons. Demandez aux enfants de compter 10 jetons et de les empiler. Les enfants doivent continuer de faire des piles en les comptant par séquences de 10 jusqu'à atteindre 100 (soit 10 piles). C'est une excellente introduction aux multiplications! Lancez un défi aux enfants et demandez-leur de compter à rebours par 10 de 100 à 10 (c'est-à-dire 100, 90, 80...) en touchant chaque pile au fur et à mesure. Pour les élèves plus avancés, faites des piles allant jusqu'à 120 !

Comparer les nombres — Nommez un nombre entre 1 et 20 et demandez aux enfants de compter un nombre correspondant de jetons. Nommez un deuxième nombre de jetons que les enfants doivent compter. Comparez les deux nombres pour voir si le

premier nombre est plus grand, plus petit que ou égal au deuxième. Les enfants doivent alors prononcer la phrase mathématique à haute voix :

« Quatorze est plus grand que dix » par exemple.

Tracer un graphique — Comme pour l'activité précédente, nommez deux nombres différents jusqu'auxquels les enfants doivent compter. Cette fois-ci, les enfants doivent prendre des jetons rouges pour un nombre et jaunes, pour l'autre. Puis aidez-les enfants à dessiner un tableau simple à deux colonnes, l'une intitulée rouge, l'autre jaune. Placez les jetons de chaque couleur dans la colonne correspondante en alignant les jetons de sorte à ce qu'ils puissent être comparés facilement. Maintenant, les enfants peuvent facilement voir quelle est la couleur des jetons plus nombreux. Assurez-vous de bien souligner le fait que la plus longue colonne correspond au plus grand nombre !

Zweifارben-Zählstücke

Empfohlene Aktivitäten

Stapel bestehend aus 10 — Legen Sie die Spielsteine aus. Bitten Sie die Kinder auf, 10 Spielsteine zusammen zu zählen und zu stapeln. Die Kinder sollten weitere Stapel aus 10 Spielsteinen erstellen, bis sie bei 100 (oder 10 Stapeln) angelangt sind. Dies ist eine großartige Einführung in das Multiplizieren! Lassen Sie die Kinder als Herausforderung in 10er Schritten rückwärts zählen, und zwar von 100 bis 10, (d.h. 100, 90, 80,...) und jeden Stapel beim Rückwärtszählen berühren. Fortgeschrittenere Schüler können bis zu 120 stapeln!

Zahlen vergleichen — Nennen Sie eine Zahl zwischen 1 und 20 und lassen Sie die Kinder die passende Anzahl an Spielsteinen zusammensuchen. Wiederholen Sie dies mit einer weiteren Zahl.. Vergleichen Sie die zwei Zahlen und entscheiden Sie, ob eine von ihnen größer oder kleiner als die zweite Zahl ist, oder beide gleich groß sind. Die Kinder sollten dann den mathematischen Ausdruck laut vorsagen: z. B. „Vierzehn ist größer als zehn“.

Farbreihen — Nennen Sie wie bei der vorherigen Aktivität zwei Zahlen und lassen Sie die Kinder diese jeweils mit der entsprechenden Anzahl Steine darstellen. Dieses Mal sollten alle Spielsteine einer Zahl rot und die der anderen Zahl gelb sein. Bilden Sie als nächstes jeweils mit den roten und gelben Steinen eine Reihe und legen Sie die so entstehenden zwei Reihen nebeneinander, sodass die Kinder sie leichter vergleichen können. Jetzt können die Kinder ganz leicht erkennen, welche Farbe mehr hat. Weisen Sie darauf hin, dass die längere Reihe mit der größeren Zahl übereinstimmt!