

Visual Memory
Make a line with 4 different colored Bears. Have the child study the Bears for a few moments. While the child's eyes are closed, remove one of the Bears, leaving the others in place. Ask the child to open his or her eyes and tell you which bear is missing.

Estimating
Ask the child, "How many Bears do you think you can hold in one hand?" Record the answer. Then, see how many the child can actually hold in one hand. Compare the numbers. Use the words more and fewer. Repeat this game using two hands.

Counting Game
Three people can play this game. Place all the Bears in the center of a table. Players take turns rolling the die and gathering the corresponding number of Bears from the center. The winner is the one with the most Bears at the end of play.

ages 3+
grades PreK+
años • ans • Jahre

LER 0744



Learning Resources®



ages 3+
años • ans • Jahre
96 piece set
piezas
pièces
Teile

3 Sizes
tamaños • tailles • Größen
3 Weights
pesos • poids • Gewichte
6 Colors
colores • couleurs • Farben

Three Bear Family® Counters

Figuras de ositos • Ours à compter • Spielfiguren „Bären“

number as he or she becomes more confident. Have the child compare sets. For example, the child sorts 5 red Bears and 3 blue Bears. Use the words more and fewer to describe the sets. Repeat this activity using size instead of color.

A Color Parade
Have children sort the Bears by color into lines, and have a color parade. Be sure to use the words first, second, third, etc., and the words next and last.

Counting
Make a set of cards numbered from 1–9. Have the child place the correct number of Bears on each card. Use the words most and fewest. Ask, "Which card has the most Bears? Which has the fewest Bears?"

Zoo Bears
For this activity, you will need 5 paper cups. Place a numeral from 1–5 on the bottom of each cup. The child puts the correct number of Bears into each cup. You may also wish to

Figuras de ositos • Ours à compter • Spielfiguren „Bären“

Three Bear Family® Counters

Activity Guide

Guía de Actividades • Guide
d'activités • Spielvorschlage

Three Bear Family® Counters are perfect for helping young children act out and understand abstract math concepts. These adorable counters are also great for imaginative play!

Activities focus on these number concepts:

- sorting
- addition
- estimating
- visual memory
- sequencing

Sort the Bears into color sets. For young child, limit the number of counters to be sorted. Gradually increase the

© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
Learning Resources Ltd., Bergen Way,
King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
Please retain the package for future reference.
Made in China. LPK0744-LBL

Hecho en China. Conserva et envase para futuras consultas.
Fabriqué en Chine. Veuillez conserver l'emballage.
Hergestellt in China. Bitte Verpackung gut aufbewahren.

Learn more about our products at LearningResources.com.



ATENCIÓN: PELIGRO DE ASFIXIA.
Piezas pequeñas. No se recomienda para menores de 3 años.
ATTENTION: RISQUE D'ÉTOUFFEMENT.
Petites pièces. Interdit aux enfants en dessous de 3 ans.
ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFÄHR.
Kleine Teile. Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahren.

WARNING:
CHOKING HAZARD - Small parts.
Not for children under 3 years.



Estas figuras de ositos son perfectas para ayudar a los niños pequeños a representar y comprender conceptos matemáticos abstractos. ¡Además, estas adorables figuras son estupendas para fomentar el juego imaginativo!

Las actividades se centran en estos conceptos numéricos:

- Agrupar
- Comparar grupos
- Sumar
- Restar
- Reconocer series
- Secuencias

Agrupar por color y tamaño

Agrupar los ositos en grupos de colores. Con niños pequeños,

limite la cantidad de fichas para agrupar. Incremente progresivamente la cantidad a medida que se sientan más seguros. Haz que el niño compare los grupos. Por ejemplo, el niño agrupa 5 ositos rojos y 3 azules. Utiliza las palabras "más" y "menos" para describir los grupos. Repite la actividad pero

ahora agrupa los ositos según su tamaño.

Destile de colores

Haz que los niños agrupen los ositos en filas del mismo color

y hagan un destile de colores. No olvides usar las palabras "primero", "segundo", "tercero", etc. y las palabras "siguiente" y "último".

Calculi

Prepara un set de tarjetas que vayan del 1 al 9. Haz que el niño coloque el número correcto de ositos en cada tarjeta. Utiliza

las palabras "¿a que más?", "¿a que menos?", "Pregunta: ¿Qué tarjeta es la que más ositos tiene? ¿Y la que menos?"

Ostos de zoo

Para esta actividad, necesitarás 5 vasos de papel. Escribe un

número del 1 al 5 en la parte inferior de cada vaso. El niño coloca el número correcto de ositos en cada vaso. Si quieres también puedes pintar una mancha de un color en la parte

inferior de cada vaso, de modo que el niño cuente y además agrupe los ositos por color.

Juego de contar

A ositos en el centro de la mesa. Por turnos, los jugadores tiran

los ositos y regresan la cantidad correspondiente de ositos del centro. Se sigue jugando hasta que no quede ninguna ficha en la mesa. Gana el jugador que tenga más ositos al final de la

partida.

Estimura

Pregunta al niño: ¿Cuántos ositos crees que te pueden caber en una mano? Toma nota de la respuesta. A continuación,

comprobá cuántos ositos puede realmente sostener el niño en una mano. Comparad los números. Utiliza las palabras "más" y "menos". Repetid el juego usando ahora las dos

Memoria visual

Haz una línea con 4 ositos de distinto color. Haz que el niño observe los ositos durante unos instantes. Pide al niño que cierre los ojos y quite un osito de la fila. Haz que el niño abra

los ojos y le diga qué osito falta.

Ces ours à compter sont idéaux pour aider les jeunes enfants à représenter et à comprendre des concepts mathématiques abstraits. Ces adorables objets de tri se prêtent aussi très bien au jeu d'imitation.

Les activités sont axées sur les concepts numériques suivants :

- Tri
- Comparaison
- Calcul
- Sous-traction
- Identification des formes
- Classification
- Mémoire visuelle
- Reconocer series

Tri par couleur et par taille

Triez les ours par couleur. Pour un jeune enfant, limitez le

nombre d'ours à trier. Augmentez progressivement le nombre d'ours au fur et à mesure que l'enfant en assure. Demandez à l'enfant de comparer les différents groupes. Par exemple,

l'enfant trie 5 ours rouges et 3 ours bleus. Utilisez les termes "plus et moins" pour décrire les groupes. Répétez cette activité

Une parade de couleurs

pour faire une parade des couleurs. Utilisez bien les termes

Demandez aux enfants de trier les ours par couleur en lignes premier, second, troisième, etc., ainsi que prochain et dernier.

Calculi

Placez différentes cartes de 1 à 9 devant l'enfant. Utilisez les termes le plus et le moins. Demandez :

« Quelle carte a le plus d'ours ? Quelle carte a le moins d'ours ? ».

Ours du zoo

Ecrivez un chiffre de 1 à 5 au fond de chaque gobelet. L'enfant

peut placer le nombre exact d'ours dans chaque gobelet. Vous pouvez aussi colorier le fond de chaque gobelet pour inclure

l'enfant à compter et à trier par couleur.

Jeu de calculi

Tous les personnages peuvent jouer à ce jeu. Placez tous les ours au

centre de la table. Chacun leur tour, les joueurs lancent le dé et ramassent le nombre correspondant d'ours. Le jeu continue jusqu'à ce qu'il n'y ait plus d'ours au centre de la table. Le

gagnant est celui qui a le plus grand nombre d'ours à la fin de la

Estimation

Demandez à l'enfant : « Combien d'ours pensez-vous pouvoir tenir dans ta main ? » Notez la réponse. Voyez ensuite

combien d'ours l'enfant peut vraiment tenir dans une main. Comparez les résultats. Utilisez les termes plus et moins.

Mémoire visuelle

Faites une ligne avec 4 ours de couleurs différentes.

Demandez à l'enfant d'étudier les ours pendant quelques instants. Demandez-lui de fermer les yeux et retirez l'un des

ours en laissant les autres à leur place. Demandez à l'enfant d'ouvrir les yeux et de vous dire quel est l'ours manquant.

Diese bärigen Spielfiguren sind bestens für Kleinkinder geeignet, um damit abstrakte mathematische Konzepte „nachzuspielen“ und zu begreifen. Die niedlichen Spielfiguren eignen sich ebenso zum phantasievollen Spiel!

Die Aktivitäten behandeln folgende Zahlenkonzepte:

- Sortieren
- Adressen
- Calcul
- Subtraktion
- Identifikation des formes
- Visuelles Gedächtnis
- Reihen bilden
- Muster legen
- Subtrahieren
- Zählen
- Gruppen vergleichen

Nach Farbe und Größe sortieren

Teilen Sie die Bären in gleichfarbige Gruppen auf. Für

Kleinkinder können Sie die Menge der zu sortierenden Spielgruppen geringer halten. Sobald das Kind sicherer wird, steigern Sie die Menge nach und nach. Lassen Sie das Kind die

zwei Gruppen mit 5 roten und 3 blauen Spielfiguren. Verwenden Sie zur Beschreibung der Gruppen die Wörter

"mehr" und "weniger". Wiederholen Sie diese Aktivität mit Größenunterschieden anstelle von Farben.

Prächtige Farparade

Die Kinder sortieren die Bären nach Farben. Pro Farbe wird

eine Reihe gelegt, sodass eine prächtige Farparade entsteht. Bei dieser Aktivität sollten Sie die Wörter „erster“, „zweiter“,

„dritter“ usw. sowie die Begriffe „nächster“ und „letzter“ verwenden.

Zählen

Beschreiben Sie 9 Karten mit den Ziffern 1 – 9. Nun legt das

Kind auf jede Karte die richtige Anzahl an Bären. Verwenden Sie hierbei die Begriffe „die meisten“ und „die wenigsten“.

Fragen Sie: „Auf welcher Karte liegen die meisten Bären? Auf welcher liegen die wenigsten Bären?“

Bären im Zoo

Für diese Aktivität benötigen Sie 5 Pappecher. Beschriften Sie

den Boden der Bacher mit den Ziffern 1 – 5. Das Kind legt nun in jeden Bacher die richtige Anzahl an Bären. Sie können an

jedem Bacherboden zusätzlich einen Farbstreifen anbringen, sodass die Kinder sowohl das Zählen als auch das Sortieren

nach Farben üben.

Bei diesem Spiel können drei Personen mitmachen. Geben Sie

alle Bären in die Tischmitte. Die Spieler würfeln abwechselnd mit dem Würfel und nehmen sich die gewürfelte Anzahl an

Bären von der Tischmitte. Es wird gespielt, bis alle Bären aufgeteilt sind. Der Gewinner ist der Spieler, der am Ende die

Schätzen

Fragen Sie das Kind: „Was glaubst du, wie viele Bären du in

einer Hand halten kannst?“ Notieren Sie die Antwort. Anschließend überprüfen Sie, wie viele das Kind tatsächlich

mit einer Hand aufnehmen kann. Vergleichen Sie die Zahlen. Verwenden Sie die Wörter „mehr“ und „weniger“. Wiederholen

Legen Sie eine Reihe mit vier verschiedenfarbigen Bären aus.

Visuelles Gedächtnis

Lassen Sie das Kind sich die Bären eine Weile ansehen. Das

Kind schließt anschließend die Augen, und Sie nehmen einen

Bären weg. Die übrigen Figuren bleiben liegen. Bitten Sie das

Kind, die Augen und zu sagen, welcher Bär fehlt.